

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022- 2023 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Давыдовская средняя школа**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы школы

Общее количество обучающихся – 25, на уровне начального общего образования – 7 обучающихся, классов – комплектов – 3; на уровне основного общего образования – 15 обучающихся, классов – комплектов – 4; на уровне среднего общего образования – 3 обучающихся, 1 класс-комплект. Итого в школе сформировано 8 классов – комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели; продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ых классах – 33 учебных недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего – два года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 11 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий 1 смены в 8-30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание звонков

<u>№ урока</u>	<u>Время</u>
<u>1</u>	<u>8.30- 9.15</u>
<u>2</u>	<u>9.25-10.10</u>
<u>3</u>	<u>10.20 – 11.05</u>
<u>4</u>	<u>11.15 – 12.00</u>
<u>5</u>	<u>12.30 -13.15</u>
<u>6</u>	<u>13.25 – 14.10</u>
<u>7</u>	<u>14.15-15.00</u>
<u>8</u>	<u>15.05 – 15.50</u>

Основными формами освоения общеобразовательных программ является

- Очная форма обучения

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы для школ (СанПиН 2.4.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.) ;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009).
- Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12. 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводится в период с 12 мая по 25 мая 2023 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Сформированность метапредметных результатов в 1-9 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ГОС в 10-11 классах, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-9 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 10-11 классах.

Вариативная часть учебного плана по ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся 10 – 11 классов.

Учебные предметы федерального компонента ГОС и обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

1. Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования

В начальной школе 3 класса - комплекта. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство», «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Внеурочная деятельность используется согласно основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Модель внеурочной деятельности») плану внеурочной деятельности. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе созданы условия для проявления ребенком своих интересов и развития их на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, кл. часы.

Спортивно-оздоровительное направление:

На развитие двигательной активности направлена программа «Спортивный марафон». Основная задача курса – привить ребенку необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, формировать у обучающихся культуру общения между собой и окружающими.

Духовно-нравственное направление:

Программа «Культурное наследие края» направлена на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Главное назначение курса - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Общеинтеллектуальное направление:

Факультатив «Клуб путешественников» направлен на формирование у младших школьников логического мышления через использование различных нестандартных

заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя, направлен на расширение знаний о живой и неживой природе, на формирование бережного отношения к природе и воспитание навыков правильного поведения в природной среде.

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательных стандартов основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка)

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2018 года будут обучаться пять классов-комплектов. Количество обучающихся в этих классах составит 30 человек.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс в 5-9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 45 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели (с учетом недели по проектной деятельности).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ Давыдовской СШ, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика (математика);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, ОБЖ).

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей

. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеаудиторной занятости «Спортивный марафон».

Духовно-нравственное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;

- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В 5-9 классах изучение основ духовно-нравственной культуры народов России интегрировано в предметах «Литература», «География», «История» и «Обществознание».

Общекультурное (художественно-эстетическое)

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в учебном плане школы через программу «Культурное наследие края».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры речи, воображения;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Клуб путешественников»

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости: социальных проектов «Зелёная школа», «Твори добро», различных акций. «Полезные привычки» - факультативный курс, направленный на овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (Детская спортивная школа, музыкальная школа, художественная школа)

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

«Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

Русский язык

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение

приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.;

интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе.

Иностранные языки (немецкий язык)

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия), информатика и ИКТ.

Математика

Все предметы ведутся по государственным программам.

«Обществознание» представлено предметами: история, обществознание, география.

История

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный.

Предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География

География преподается: по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«Естествознание» представлена предметами: физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (7-9 классы)

Физика

В соответствии с ФГОС преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Химия

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Биология

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7-9 классах.

«Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство (5-8 классы), музыка (5-8 классы)

Изобразительное искусство

Предмет «Изобразительное искусство» преподаётся с 1 по 7 класс 1 час в неделю в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана, в 8 классе по 0,5 часа.

Предмет «Музыка» изучается с 1-7 класс 1 час в неделю, в 8 по 0,5 часа в неделю.

«Технология» представлена предметами: технология.

Технология

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5–8-х классах выделено 2 часа в неделю.

«Физическая культура» представлена предметами: физическая культура, (5-9- классы), ОБЖ (5 - 9 классы).

Физическая культура

Для преподавания физической культуры используется программа Ляха В.И., Зданевича А.А. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014., которая соответствует стандарту общего образования для проведения уроков по физической культуре. В соответствии с федеральным компонентом учебного плана выделено по 3 час на учебный предмет «физическая культура» в 5-9 классах. Третий час физической культуры отдан на спортивные игры и на занятия в тренажёрном зале.

Основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», формирующий ключевые компетентности в области безопасности и здоровьесбережения изучается на базовом уровне, регламентируемом государственными образовательными стандартами. Базовый уровень изучается за счет времени, отведенного федеральным и региональным и школьными компонентами учебного плана в 5-9 классах

Региональный компонент содержания основного общего образования выполняется полностью.

В школе сформирована система профориентационной работы с обучающимися 9 классов.

Компонент образовательного учреждения усиливает освоение обучающимися предметов федерального и регионального компонентов, развивает их склонности и способности, реализует заказ и спрос на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для расширения знаний обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Характеристика учебного плана школы среднего общего образования по ГОС

Все классы среднего общего образования работают по 5-дневной неделе.

В учебном плане для старшей школы учитывались рекомендации ФБУП.

Учебный план 10 и 11 классов составлен по варианту регионального базисного учебного плана для универсального профиля и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данной ступени обучения является обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

учебными предметами, содержание которых определяется базовыми стандартами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами;

учебными предметами регионального компонента;

компонентом образовательного учреждения.

Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития предусмотрены элективные курсы и организация проектной деятельности.

Школьный компонент. В 10-11 классах за счет школьного компонента вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

русский язык и литература, в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью подготовки к итоговому сочинению;

математика - в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения;

химия, физика - в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по этим предметам.

Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.

Учебный план обсужден на педагогическом совете МКОУ Давыдовской СШ.

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

Обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.

Созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.

Созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.

Контроль за выполнением учебных программ;

Мониторинг качества преподавания.

Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.

Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.